Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66

г. Липецка

**Конспект**

**театрализованного физкультурного занятия**

 **«Теремок»**

**(средняя группа)**

Воспитатель: Е.Н. Орел

г. Липецк - 2017 год

**Цель:** приобщение детей к физической культуре через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

* учить правильно строить ответ на поставленный вопрос, отвечать полным предложением;
* развивать мышление, память, внимание;
* приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус;
* учить с помощью взрослого инсценировать сказку;
* вовлекать детей в игровую деятельность;
* развивать  интерес к театрализованной игре, умение имитировать характерные действия и эмоциональное состояние персонажей сказок (мимикой, позой);
* формировать умение выполнять правильно основные виды движений (бег, прыжки, ползание);
* способствовать развитию координации чувства равновесия, мелкой моторики;
* развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий.

**Предварительная работа:**

– повторять сказку «Теремок»;
– готовить реквизиты к театрализованной деятельности (элементы костюмов);
– разучить комплекс музыкально – ритмических движений «Веселая зарядка».

**Оборудование:**

– обручи 6 штук;
– туннель 2 штуки;
– большие конусы 10 штук;
– мягкие модули;
– аудиоаппаратура;
– аудиозаписи;
– музыкальный материал – С.Е.Железнова «Аэробика для малышей», «Пальчиковая гимнастика серии Развитие ребенка» 9автор сценария Л. Яртова).

**Место проведения:** физкультурный зал.

**Здоровьесберегающие технологии:**

– дыхательная гимнастика;
– пальчиковая гимнастика;
– ритмическая гимнастика;
– коммуникационная игра.

**Ход  занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Дози-ровка** | **Организационно – методические указания** | **Интеграция** |
| **I часть        Вводная часть** |
| I.1. Построение в шеренгу. |   | Звучит музыкальная заставка «В гостях у сказки». Дети под музыку входят в физкультурный зал, их встречает инструктор по физической культуре.– Вас приветствую, друзья!Вновь вас рада видеть я!Поприветствуем гостей,С ними будет веселей! | **Образовательные области:**1. «Физическое развитие»2. «Социально-коммуникативное развитие»3.«Художественно-эстетическое развитие»4. «Речевое развитие» |
| Коммуникативная игра «Здравствуйте!» | 1 раз | – Здравствуйте, ручки хлоп-хлоп-хлоп (хлопаем)– Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ (топаем)– Здравствуйте, щечки, тюх-тюх-тюх (дотронуться пальцем до щек)– Пухленькие щечки, плюх-плюх-плюх!– Здравствуй наш носик бип-бип-бип (дотронуться до кончика носа)– Здравствуйте зубки, щелк-щелк-щелк (сомкнуть и разомкнуть зубы)– Здравствуйте губки, чмок-чмок-чмок (почмокать губками и послать воздушный поцелуй)– Здравствуйте, гости! Привет! (помахать рукой). |
| 2. Сообщение темы занятия. |   | – Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами пойдем в гости к сказке. А к какой сказке вы узнаете по загадке.Он не низок, не высокИз трубы идет дымокЗдесь  и зайка и волчокЧто же это?Дети: теремок! |
| Построение в колонну по одному. |   | – Правильно! Вы готовы отправиться в сказку?  Тогда строимся друг за другом. И в путь! Направо – раз-два!1,2,3,4,5 – спинки ровные держать, все готовы зашагать? |
| II.1. Ходьба обычная. | 15-20 сек. | – Раз-два, раз-два шагает с нами детвора!Наши руки не скучают и идти нам помогают! (во время ходьбы друг друга не обгонять, идти друг за другом по краю зала). |
| 2. Ходьба на носках, руки в стороны. | 15-20 сек. | – На носочках мы шагаем, голову не отпускаем! |
| 3. Ходьба на пятках руки на пояс. | 15-20 сек. | – Мы на пяточках шагаем, руки на пояс ставим! Спинки не сгибайте, веселей шагайте! (следить за осанкой) |
| 4. Прямой галоп, руки на пояс. | 15-20 сек. | – Сядем, сядем на лошадку и на ней поскачем мы! |
| 5. Ходьба с высоким подниманием колена, руки перед собой «полочкой» | 15-20 сек. | – Снова бодро мы шагаем. Выше ноги поднимаем! |
| 6. Легкий бег в колонне. | 15-20 сек. | – А теперь скорей, скорейПобежали все быстрей! (следить за дыханием во время бега, дышать носом) |
| 7. Дыхательное упражнение «Обними плечики». | 15 сек. | – Будем носиком дышать. Упражнение «Обними  плечики выполнять!»– Сделайте вдох носом, обнимите себя за плечи и выдох ртом, руки опустите. Повторите еще раз. Молодцы! |
| 8. Обычная ходьба с перестроением в колонны по 2. | 20 сек. | – А теперь поторопитесь!На 2 колонны разделитесь!Дружно все шагаем, спинки выпрямляем!– на вытянутые руки вперед разомкнись! |
| **Основная   часть** |
| III. Комплекс ОРУМузыкальная разминка «Веселая зарядка» |   | – А теперьРаз-два вокруг себя повернисьИ на веселую зарядку становись!Раз-два не зевайВместе со мной все выполняй! | **Образовательные области:**1. «Физическое развитие»2. «Художественно-эстетическое развитие»3. «Познание»4. «Речевое развитие» |
| 1. Ходьба на месте2. Веселые руки3. Веселые плечи4. Веселые ноги5. Вокруг себя повернись6. Повороты7. Приседания8. Наклоны9. Прыжки10. Упражнения на дыхание. | по 4 раза | – упражнения выполняются под музыку.– напоминать об осанке– стараться выполнять упражнения красиво – Молодцы, ребята,  хорошо у вас получается! Вот закончилась зарядка, посмотрите на ребят, как красиво они стоят! |
| IV. ОВД (основные виды движения) |   | – Вот мы и очутились на сказочной поляне.– Ну а теперь давайте вспомним нашу сказку «Теремок» и ее героев. |
| Пение песенки «Теремок». |   | – Ах, какой красивый теремок!Присядем, полюбуемся на него! |
| Выход Мышки-норушки с пением песенки. |   | – Первой к теремку прибежала мышка-норушка! |
| 1. Ползание  через туннель с опорой на ладоши и колени (показ ребенка). | по 2 раза | – Мышка-норушка умеет бегать и проползать в норку.Покажи, пожалуйста, мышка, как ты пролазишь в норку!– А наши дети смогут, как мышка, проползти в норку? Выполняем! |
| Выход Лягушки-квакушки с пением песенки. |   | – Кто же следующий прибежал к теремку?Дети: Лягушка-квакушка |
| 2. Прыжки на 2 ногах из обруча в обруч (3 обруча, расстояния между ними 15-20 см.) | по 2 раза | – Ребята, а как лягушка передвигается?Дети: Прыгает!– Правильно, Лягушка умеет очень ловко прыгать с кочки на кочку, с камешка на камешек. Давайте попробуем попрыгать как лягушка. Прыгайте легко, на 2 ногах с кочки на кочку, руки на пояс. |
| Выход Зайчика-побегайчика с пением песенки. |   | – А потом к теремку прибежал Зайчик-побегайчик. Зайчик-побегайчик умеет быстро бегать! А вы умеете быстр бегать как зайчик? |
| 3. Бег по прямой дорожке. | по 2 раза | Предлагаю вам быстр добежать до пенечка на пушке. Бежим быстро, весело, дышим носом! |
| Выход Лисички-сестрички с пением песенки. |   | – Прибежала к теремку рыжая лисица. Очень хочется лисе в теремке поселиться! |
| 4. Бег «змейкой» между предметами (3-4 шт.) | по 2 раза | – А лисичка – сестричка бегает по извилистым дорожкам: петляет то вправо, то влево, следы запутывает, чтобы ее не догнали!Покажи, пожалуйста, лисичка как ты бегаешь!– Давайте вместе с лисичкой – сестричкой пробежимся между пенечками!Бежим аккуратно, не задевая! |
| Подвижная игра «Зайцы и волк» |   | – Еще пришел к теремку Волчок-серый бочок! Волчок ловкий, он очень любит играть с зайчатами – ребятами! Давайте поиграем с ним!Разойдитесь врассыпную по всему залу! |
| Построение в круг. |   | – 1,2,3,4,5 будем сказку продолжать. Всех ребяток мы попросим в круг большой скорее встать! |
| Выход Мишки косолапого. |   | – Вдруг откуда ни возьмись бурый Мишка вышел! (Мишка пытается пробраться в теремок, дети его не пускают). |
| Инсценировка. |   | – Подошел к теремку и полез на крышу! (Когда медведь пытается влезть в теремок, дети размыкают круг и приседают).– Ох, ты Мишенька – медведь, развалил наш теремок! |
| **Заключительная часть** |
| Пальчиковая гимнастика «Теремок» | 1 раз | – Давайте построим мы новый теремок! Пальчиковая гимнастика «Теремок»– На полянке теремок (сложить ладоши «домиком»)– Дверь закрыта на замок (сложить пальцы в «замок»)– Из трубы идет дымок (сделать колечки из пальцев)– Вокруг терема забор (руки перед сбой, пальцы растопырить)– Чтобы не забрался вор (щелчки пальцами)– Тук-тук-тук, тук-тук-тук (кулачком постучать о кулачок)– Открывайте, я вам друг (широко развести руки в стороны и взяться за руки)– Вот такой большой и красивый теремок получился! Лучше прежнего!Стали звери дружно жить – поживать, добра наживать! – А сейчас за мною всталиВ группу все бодро зашагаем! | **Образовательные области:**1. «Физическое развитие»2.«Художественно-эстетическое развитие» |
| Дети строят из модуля теремок. Песенка «Терем-теремок» |   |   |
| Дети хором:  |   | – Вот и закончилось наше веселое путешествие в сказку!Вы сегодня молодцы детишки!Девчонки и мальчишки!Вы очень сегодня старалисьФизкультурой занимались!В сказке вместе побывалиИ спортсменами вы стали!Ждет полезный вас сюрпризМой осенний сладкий приз!Угощайтесь!– А теперь пора прощатьсяСкажем дружно мы гостям:Рады мы всегда гостямПриходите в гости к нам!Всем желаем здоровья и говорим: до свидания! |
| Дети под музыку обходят зал и возвращаются в группу |   |   |