Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

**Интегрированное занятие – путешествие**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Лексическая тема «Профессии»**

Воспитатель: Орёл Е. Н.

**Задачи:**

— развивать восприятие, внимание, память и мышление, умение понимать и осознавать чувства друг друга, эмпатию, творческое воображение, звуковой анализ, фразовую речь;

— расширять и активизировать словарь по теме «Профессии»;

— учить делить слова на слоги, употреблять простые распространенные предложения с вопросительными словами, обращая внимание на интонационное оформление высказывания;

— воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий, трудолюбие, любознательность, активность;

— формировать навыки конструктивного взаимодействия;

— создавать благоприятный эмоциональный климат в группе.

**Оборудование**: картинки с изображением орудий труда, представителей профессий; предметы (орудия труда разных профессий); мяч; бумага; цветные карандаши; силуэт человека.

\* \* \*

**Психолог.** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас опять необычное занятие-путешествие.

**Логопед**. Послушайте стихотворение:

Однажды приснился Василию сон,

Как будто поставлен как памятник он.

Стоит он на площади, в бронзе отлит.

Под ним постамент — натуральный гранит.

Ни двинуть ногой, ни чихнуть, ни моргнуть.

Сдавило как обручем Васину грудь.

А где же Маринка, а где же Батон?

Они отгоняют от Васи ворон.

— Вернись к нам, Василий, скорее вернись!

Слезай же оттуда, смотри не свались!

**Психолог.** Васе приснился удивительный сон! Он подумал: к чему бы это?

**Логопед**. Решил Вася посмотреть в календаре, чем этот день знаменателен, и увидел, что 18 апреля отмечается праздник — Международный день памятников и исторических мест. Кому ставят памятники?

**Дети**. Героям, известным людям.

**Логопед.** Есть много памятников, посвященных различным профессиям. Что такое профессия? Это дело, которому человек посвятил жизнь. Посмотрите на экран. Назовите профессию.

*Логопед демонстрирует видеоподборку о памятниках.*

**Психолог.**День памятников и исторических мест помогает людям узнать новое, прикоснуться к искусству, ознакомиться с историей. Сегодня мы совершим путешествие по городам мира. Вы увидите памятники, которые посвящены людям, достигшим больших успехов в своей профессии. Мы будем передвигаться и пешком, и на транспорте. Я хочу проверить, какие вы внимательные. А заодно вы почувствуете себя в роли водителя и летчика. Готовы?

**Упражнение «Внимание: путешествуем»**

**Логопед.** Вы будете передвигаться по комнате, а я буду произносить слова. Когда услышите слово «летчик» — «летаете», «водитель» — «едете на машине», «пешеход» — идете.

*Дети выполняют задание.*

Молодцы! Упражнение «Спроси»

**Логопед.** Следующее задание. Я буду называть профессию, а вы должны подумать и задать вопрос, который мог бы задать человек этой профессии.

• Ветеринар: «Что болит у вашей собаки?»

• Повар: «Какие овощи нужны для щей?» И т.д.

*Дети выполняют задание.*

**Психолог**. Ребята, у каждой профессии есть особенности. Мы можем догадаться, чем тот или иной человек занимается. Если мы посмотрим на памятник, то можем увидеть и орудия труда, то есть то, что используется в работе.

**Упражнение «Найди»**

**Психолог.** Следующее задание. Вы должны найти в группе орудия труда или предметы, которые могут нам рассказать о людях разных профессий.

**Упражнение «Аналогии» (с мячом)**

**Логопед.**Я назову три слова. Первые два связаны по смыслу. Ваша задача — подобрать правильное парное слово к третьему.

*Словарный материал:*

Врач — лечить, учитель — ...

Продавец — продавать, покупатель — ...

Школа — учитель, больница — ...

Охотник — ружье, рыболов — ...

Пирог — пекарь, суп — ...

Петь — певец, рисовать — ...

Ножницы — парикмахер, лейка — ...

Шофер — руль, капитан — ...

Повар — колпак, космонавт — ...

Пастух — овца, врач — ...

Писатель — буквы, композитор — ...

Пожарный — огонь, врач — ...

Поэт — стихи, художник — ...

Портной — ткань, плотник — ...

И т.д.

*Дети выполняют задание.*

**Игра «Живая скульптура»**

**Психолог.** Давайте попробуем создать свой памятник, который будет посвящен человеку какой-либо профессии. Один будет скульптором, а остальные должны догадаться, кому посвящен этот памятник.

*Дети выполняют задание.*

Молодцы! У вас получились отличные памятники.

**Эстафета «Профессии»**

**Логопед.** Разделимся на две команды. Надо как можно быстрее собрать картинки с названиями профессий. Одна команда будет собирать изображения профессий, в которых есть звук [п], а другая — в которых есть звук [п'].

*Словарный материал:* пожарный, спасатель, капитан, пилот, воспитатель, сапожник, повар, пекарь, переводчик, продавец, полицейский, парикмахер, портной, писатель, пастух, программист, плотник, аптекарь, певец.

Родители тоже работают. У них есть профессии, которым они очень долго учились. Они достигли больших успехов в своей деятельности. Чтобы создать памятник, скульптор сначала делает его эскиз.

**Упражнение «Придумай памятник»**

**Психолог.** Предлагаю вам придумать и нарисовать памятник той профессии, которой занимаются ваши мамы, папы, бабушки, дедушки.

*Дети выполняют задание.*

**Логопед.** Ребята, мы совершили путешествие по историческим местам нашей Родины. Вы узнали много интересного о профессиях. Наши путешествия будут продолжаться.

**Психолог.** Ребята, вы молодцы! Чтобы запомнить наше путешествие, предлагаю создать музей памятников. Вы уже нарисовали эскизы памятников профессий ваших родных. Это будут экспонаты нашего музея.

*Педагоги вместе с детьми создают музей памятников.*