Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

**«Великая Отечественная война глазами детей»**

**Занятие в подготовительной группе.**

Подготовила:

Орел Е. Н.

Группа оформлена плакатами, посвященными 75 – летию **Великой Победы**, расположена выставка книг и картин на военную тематику.

Воспитатель: Здравствуйте дети.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: *(подзывает ребят к себе)* Ребята, посмотрите, как много книг на нашей выставке.

- Они вам знакомы? *(ответы****детей****)*

- О чём они? *(ответы****детей****)*

- Верно. Садитесь поудобнее на стулья. Именно о ней, о **Великой Отечественной Войне**, пойдёт сегодня речь.

Включается запись песни *«Поклонимся****великим тем годам****»* *(припев)* сл. М. Львов, муз. А. Пахмутова.

Воспитатель: О чём эта песня? Каким годам мы должны поклониться?

*(ответы****детей****)*

- А когда была эта **война**? *(ответы****детей****)*

- Что же случилось 22 июня 1941 года? *(ответы****детей****)*

- А что значит – обманом? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: Наша страна огромна, но люди быстро узнали о начале **войны**. Как? Каким образом? *(предположительные ответы****детей про Ю****. Левитана)*

Да, ребята, Юрий Борисович Левитан был знаменитый диктор, который первым известил всю страну о начале **войны** и в течение 4-х лет передавал важные сообщения по радио.

- А давайте послушаем, как это было!

Включается запись голоса Ю. Левитана.

Да, фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину и вся страна, все от мала до **велика встали на защиту Отечества**. Наравне со взрослыми с немецкими захватчиками сражались и дети.

А вы знаете **детей-героев**? *(ответы****детей****)*

Кто хочет рассказать о ком-нибудь из них?

Дети выходят к доске и рассказывают о юных героях.

(магнитная доска, на ней расположены звёздочки, на обратной стороне которых написаны имена **детей-героев**)

Воспитатель: А сегодня, откуда мы с вами узнаём о событиях тех лет? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: Верно, из книг. Давайте подойдём к нашей выставке и рассмотрим иллюстрации.

- Посмотрите, что изображено вот на этой картине?

- А на этой?

- А вот здесь, посмотрите! *(ответы****детей****)*

Воспитатель: О **войне** мы узнаём из литературы. О событиях тех лет были написаны повести, рассказы, стихи. Садитесь поудобнее, а я прочитаю вам одно из стихотворений.

Муса Джалиль *«Волки»*

Люди кровь проливают в боях:

Сколько тысяч за сутки умрет!

Чуя запах добычи, вблизи

Рыщут волки всю ночь напролет.

Разгораются волчьи глаза:

Сколько мяса людей и коней!

Вот одной перестрелки цена!

Вот ночной урожай батарей!

Волчьей стаи вожак матерой,

Предвкушением пира хмелен,

Так и замер: его пригвоздил

Чуть не рядом раздавшийся стон.

То, к березе припав головой,

Бредил раненый, болью томим,

И береза качалась над ним,

Словно мать убивалась над ним.

Все, жалеючи, плачет вокруг,

И со всех стебельков и листков

Оседает в траве не роса,

А невинные слезы цветов.

Старый волк постоял над бойцом.

Осмотрел и обнюхал его,

Для чего-то в глаза заглянул,

Но не сделал ему ничего…

На рассвете и люди пришли.

Видят: раненый дышит чуть-чуть.

А надежда-то все-таки есть

Эту искорку жизни раздуть.

Люди в тело загнали сперва

Раскаленные шомпола,

А потом на березе, в петле,

Эта слабая жизнь умерла…

Люди кровь проливают в боях:

Сколько тысяч за сутки умрет!

Чуя запах добычи вблизи,

Рыщут волки всю ночь напролет.

Что там волки! Ужасней и злей

Стаи хищных двуногих зверей.

Воспитатель: В этом стихотворении мы увидели, насколько жестоки, беспощадны фашисты. Ведь даже волки не тронули раненого бойца, а немецкие захватчики отняли у беззащитного солдата самое дорогое - жизнь.

Включается запись песни *«Так бывает в дни****войны****»* *(отрывок)* сл. М. Матусовский, муз. А. Петров

- А вы ведь тоже знаете стихи о **войне**. Давайте, их почитаем.

Дети читают стихи.

Воспитатель: За мужество и отвагу, проявленные в борьбе с фашистами, звание героя присваивалось не только людям, но и городам.

- Сколько городов было удостоено этого почётного звания? *(ответы****детей****)*

- А вы знаете их? Дети называют города-герои.

- Ребята, а кто из вас помнит, что пережил Ленинград и его жители в эти суровые годы?

Воспитатель: Я много раз видала рукопашный,

Не наяву, а только лишь - во сне.

Кто говорит, что на **войне не страшно**,

Тот ничего не знает о **войне**.

Мы знаем, что ныне лежит на весах,

И что совершается ныне.

Час мужества пробил на наших часах,

И мужество нас не покинет.

Включается запись звуков боя.

Сценка *«На поле боя»*

Воспитатель: О **Великой Отечественной войне** было написано множество песен. А какие песни военных лет вам знакомы? *(ответы****детей****)*

- А давайте споём одну из них!

Кто сказал, что надо бросить

Песню на **войне**?

После боя сердце просит

Музыки **вдвойне**!

Дети исполняют песню *«Пора в путь дорогу»* сл. С. Фогельсон, муз. В. Соловьёв-Седой

Воспитатель: Важным, переломным моментом в **войне** стала Сталинградская битва. Я хочу вам рассказать об одном из участников этого сражения.

«Это один из героев Великой Отечественной войны – Кузовников Павел Матвеевич. Он ушёл на фронт в 1942 году и сразу же попал под Сталинград. Он рассказывал, что это было жесточайшее сражение, победу в котором одержали мужественные Советские солдаты. Под Сталинградом он был тяжело ранен, лечился в госпитале, а затем вновь ушёл на фронт. В последствие он получил ещё 4 ранения, 2 из которых были тяжёлыми. Павел Матвеевич, вернулся с **войны живым**, прожил много лет и не раз праздновал День Победы. К сожалению, его сейчас нет в живых, но мы должны гордиться такими людьми, и память о таких героях навсегда останется внаших сердцах» *(после рассказа закрепляю фотографию на магнитной доске)*

Я знаю, что сегодня некоторые из вас принесли фотографии своих близких и тоже хотели бы рассказать о них.

Дети выходят, рассказывают о своих родных и прикрепляют на доску их фотографии.

Воспитатель: Тяжёлые потери понесла наша страна, но Советская Армия выстояла и победила.

- Почему наша Армия победила, ведь в первые годы **войны** немецкая армия была сильнее?

- А когда закончилась **война**? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: Давайте, в честь тех, кому мы обязаны жизнью, зажжём *«свечу памяти»* и почтим их подвиг минутой молчания *(зажигает свечу)*. Звучит музыка Шуман *«Грезы»*

Мне кажется порою, что солдаты

С кровавых не пришедшие полей,

Не в землю нашу полегли когда–то,

А превратились в белых журавлей.

Просмотр слайд-шоу фотографий военных лет.

Воспитатель: 9 мая стал днём памяти воинов, Днём Победы нашего народа над страшным и жестоким врагом – фашистской Германией.

Если в этот день вы встретите на улицах города ветеранов, не забудьте поздравить их с праздником и поблагодарить за Победу! А чтобы вы всегда помнили и гордились их подвигом, я хочу вам подарить *«Георгиевские ленточки»* (воспитатель прикрепляет на грудь каждому ребенку *«Георгиевскую ленту»*).

Включается запись песни *«Поклонимся****великим тем годам****»* сл. М. Львов, муз. А. Пахмутова.